



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره^۱» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی^۲

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: کارآموزی عرصه 1
نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلیه بیمارستانهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام بخش / گروه: کلیه اتاق عمل ها
مسئول آموزش: سر پرستار بخش با هماهنگی دکتر نیره السادات روح اللهی
اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: -
اطلاعات تماس مسئول آموزش: 88982997
طول دوره: 408 ساعت

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): در این دوره دانشجویان با به کارگیری اصول صحیح و تجارب عملی در کارآموزیهای عرصه (ارتوپدی، اعصاب، گوش و حلق و بینی، چشم، فک و صورت، ترمیمی و جراحی پلاستیک، اطفال، گوارش، زنان، قلب و عروق، توراکس، اورولوژی، تروما و پیوند) و همچنین بکارگیری مهارت‌های تئوری تخصصی و تطابق آن‌ها با موازین، مقررات و تکنیک‌های اختصاصی این فرصت را بدست می‌آورد تا با تمرین مکرر و افزایش سرعت با نظارت مربی معایب عملکردی را رفع کرده و تسلط کافی را در انجام مهارت‌ها بدست آورد.

1. Course Plan

2. ضروری است در تدوین طرح دوره‌های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش‌های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان‌مندی‌های پایان دوره‌های مذکور، محورهای توان‌مندی مندرج در سند توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی - منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#> قابل دسترس می‌باشند.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱: انتظار می‌رود در اتاق عمل حضور یافته و در کارآموزیهای عرصه (ارتوپدی، اعصاب، گوش و حلق و بینی، چشم، فک و صورت، ترمیمی و جراحی پلاستیک، اطفال، گوارش، زنان، قلب و عروق، توراکس، اورولوژی، تروما و پیوند) معایب عملکردی را رفع کرده و تسلط کافی را در انجام مهارت‌ها بدست آورد.

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۲:

- ✓ با انواع تجهیزات مورد استفاده در اتاق عمل های مختلف آشنا شده و آن‌ها را به کار گیرند.
- ✓ با مهارت‌های لازم برای انجام وظایف فرد سیرکولر در اتاق عمل های مختلف آشنا شده و به کار گیرند.
- ✓ با مهارت‌های لازم برای انجام وظایف فرد اسکراب در اتاق عمل های مختلف آشنا شده و به کار گیرند.

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره): حضور فعال دانشجو در جلسات

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): ارزیابی تکوینی
- روش ارزیابی دانشجو: بر اساس چک لیست تهیه شده برای این واحد.
- سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو: بر اساس چک لیست تهیه شده برای این واحد.

منابع یادگیری:

منابع شامل کتب مرجع، نشریه‌های تخصصی و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک‌های کار در اتاق عمل کوهن و بری) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامعه نگر، 1393

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

برنامه زمان بندی هفتگی:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود.

روزهای هفته	شنبه تا چهارشنبه با توجه به برنامه ارائه شده توسط مسئول اتاق عمل به مدت 408 ساعت
شنبه تا چهارشنبه با توجه به برنامه ارائه شده توسط مسئول اتاق عمل به مدت 408 ساعت	جلسه معارفه، آشنایی دانشجو با اهداف و مقررات دوره و همچنین محیط بخش و چگونگی برخورد و ارتباط با پرسنل و سایر همکاران حضور در ساعت مقرر رعایت اصول مناسب جهت وضعیت ظاهری آماده سازی اتاق عمل در ابتدای روز رعایت نکات صحیح پذیرش بیمار انجام فعالیتهای سیرکولار انجام فعالیتهای اسکراب انجام اقدامات پایان عمل مانند بخیه و پانسمان مرتب کردن اتاق عمل جهت عملهای بعدی برقراری ارتباط مناسب با بیمار ارزشیابی دانشجو به شکل عملی و ارائه بازخورد به دانشجو
مسئول	سرپرستار بخش
زمان انجام فعالیت	از ساعت 7/30-14
امکانات آموزشی مورد نیاز	وسایل موجود در بخش

